|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS A NIVEL DE DOCTORADO NUEVOS O DE ACTUALIZACIÓN PRESENTADO POR LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES / MODALIDAD A DISTANCIA, SEMIPRESENCIAL Y/O VIRTUAL**  **(DECRETO EJECUTIVO 539 de 30 de agosto de 2018)**  **(DECRETO EJECUTIVO 61 de 22 de noviembre de 2022, publicado en Gaceta Oficial el 5 de junio de 2023)** |

**Instrumento DSV-DOC-007** (Modifica Formulario EPC - V – 07)

Aprobado en Reunión Del Pleno Ordinario Virtual N° 001 de 22 de febrero de 2024

**Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Programa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sedes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad Académica** **Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informe Nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Recibido por:**

**Instructivo:** Marcar con un gancho en la casilla **Sí** o **No,** segúncorresponda a cada indicador que se evalúa en el documento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Estos criterios se deben aplicar para asegurar la calidad de los planes de estudio de las carreras de postgrado ofrecidos por las universidades particulares.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #1** (D. E² 539)  **Art¹.83 #1** (Texto Único³ del D. E² 539)  **Art**¹**.12 #1a** (D. E² 61) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Portada** | Hoja de presentación del programa que contenga: Nombre de la Universidad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta. *Cuando se trate de una actualización debe especificarse la resolución y fecha de aprobación* |  |  |  |
| 1. **Índice General** | Lista ordenada de los elementos del diseño curricular acordes a la lista de verificación correspondiente. |  |  |  |
| 1. **Diagnóstico de la necesidad del programa** | Debe explicar el contexto nacional incluyendo el impacto de cada provincia y sedes del **programa**; explicar el contexto regional e internacional actualizado y las demandas sociales y laborales de los sectores internos y externos frente a la nueva formación que se pretende realizar o actualizar, a través de talleres focales. Incluir estadísticas que comprueben la necesidad real del programa e información obtenida de los instrumentos que validen los datos y anexados al diseño curricular. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Estructura curricular** | |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #2** (D. E² 539)  **Art¹.83 #2** (Texto Único³ del D. E² 539)  **Art¹. 3, 4** #14**, 5, 12** #3, **25** (Texto Único³ del D. E² 61) | * 1. **Denominación del programa** | Hace referencia al título a obtener, el cual debe ser coherente con el plan de estudios y con el perfil de egreso del profesional que se quiere formar. |  |  |
| * 1. **Total de Créditos** | Cantidad de créditos de la oferta curricular  Doctorado: mínimo 60 créditos |  |  |
| * 1. **Jornada/Intensidad Horaria.** | Periodo de tiempo en que se lleva a cabo la actividad educativa. Horario y total de horas semanales reflejadas en los créditos y distribuidas en: teoría, prácticas, laboratorios, clínicas y trabajos de campo. |  |  |
| * 1. **Duración** | Tiempo establecido para alcanzar el título de acuerdo con la modalidad a distancia, semipresencial y virtual de la oferta académica. Duración máxima de 5 años. |  |  |
| * 1. **Modalidad** | Indica la modalidad del programa. En caso de acogerse al artículo 84 del Decreto 539 deberá indicarlo en lo relativo a horas a distancia y especificarlas en el diseño curricular. |  |  |
| * 1. **Nombre del título a otorgar** | El título que se ofrece deberá ser igual al propuesto en el diseño curricular. |  |  |
| * 1. **Facultad a la que pertenece** | Unidad académica a la pertenece el programa de estudio. |  |  |
| * 1. **Sede** | Nombre del lugar de la instalación física donde se imparte o administra la oferta académica. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Descripción del**   **programa** | Presentación organizada de objetivos (generales, específicos, competencias), contenidos, actividades sugeridas y bibliografía que componen el programa. |  |  |  |
| * 1. **Modelo Pedagógico** | Incluye las estrategias utilizadas en el desarrollo de las asignaturas que guían el proceso educativo.  El modelo incluye: el qué, el cómo enseñar, el cómo aprender, el cuándo aprender, el para qué aprender y responde a las teorías de aprendizaje. |  |  |
| * 1. **Políticas para el diseño instruccional** | Incluye las directricesgenerales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa).  Incluir áreas y líneas de Investigación propuestas del programa doctoral.  Incluir el Reglamento de Doctorado |  |  |
| 1. **Justificación** | Determina la necesidad del programa como respuesta pertinente y oportuna, atendiendo las características del contexto social y laboral justificado en el diagnóstico. |  |  |  |
| * 1. **Características Especiales** | Cualidades que permiten identificar el programa, orientando la propuesta académica. |  |  |
| * 1. **Población Meta** | Refleja las características relevantes de los destinatarios o aspirantes a la cual se dirige la carrera, de acuerdo al entorno. |  |  |
| * 1. **Datos Estadísticos** | Información cuantitativa/cualitativa que permita conocer la demanda de estudiantes y empleadores para el programa propuesto y su impacto social y económico local o regional. |  |  |
| * 1. **Objeto de estudio** | Define el campo de estudio del pensum académico del programa. |  |  |
| * 1. **Orientación Humanística en la Formación** | Orientada a la formación holística de los aspirantes. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| 1. **Fundamentación** | Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio. Incluye el objetivo de estudio, áreas disciplinarias, ejes curriculares, principios y ejes temáticos, ejes de conocimientos y transversales, estrategias metodológicas y de aprendizaje y estrategias de evaluación.  Las bases teóricas incluyen los fundamentos: filosóficos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos, sociológicos, ambiental y legal. |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Filosóficos** | Responde al ideal de hombre que ha de formarse con una serie de competencias. |  |  |
| * 1. **Fundamentos Epistemológicos** | Postulados que orientan la construcción y gestión del conocimiento. |  |  |
| * 1. **Fundamentos Psicológicos** | Referido a los conceptos, principios y teorías psicológicas considerados en el diseño de la carrera. |  |  |
| * 1. **Fundamentos Pedagógicos** | Se orientan al proceso curricular centrado en el estudiante como el elemento más importante, considerando la forma como se aprende y respetando su ritmo de aprendizaje. |  |  |
| * 1. **Fundamentos Sociológicos** | Permite comprender el papel que asumirá el individuo ante el contexto sociocultural al planificar y ejecutar el currículo. |  |  |
| * 1. **Fundamento Ambiental** | Compromiso con la protección y conservación del medio ambiente. |  |  |
| * 1. **Fundamento**   **Legal** | Referido a la ley de donde se extrae el soporte normativo aplicado al programa doctoral. |  |  |
| * 1. **Otro** | Algún otro fundamento de la carrera o programa de estudio. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Objetivos / Competencias del programa** | Se presentarán los objetivos Generales y Específicos y/o las competencias del programa que respondan al diseño curricular y al perfil de egreso del doctor. |  |  |
| * 1. **Objetivo(s) General(es)** | Describen las metas que se desean lograr al finalizar el programa; por lo tanto, deben ser claros y concisos para evitar ambigüedades. |  |  |
| * 1. **Objetivos Específicos** | Deben complementar los objetivos generales que se establecen en el programa. Además, ser prácticos, coherentes, realistas y lógicos para cumplirse en los periodos establecidos para el programa. |  |  |
| **Art¹.81 #4 (D. E² 539)**  **Art¹.83 #4 (Texto Único³ del D. E² 539)** | 1. **Requisitos de ingreso** | Normas establecidas en la institución académica que regulan el ingreso del estudiante al programa. |  |  |  |
| * 1. **Título a nivel de**   **maestría de área**  **afín al doctorado** | Aquellos con maestría profesional deberán presentar un artículo publicado en una revista científica indexada. |  |  |
| * 1. **Anteproyecto de Tesis Doctoral** | Presentación de anteproyecto de tesis doctoral. |  |  |
| * 1. **Conocimiento en tecnologías de la información y la comunicación** | Certificación de curso o examen de suficiencia expedida por institución reconocida que avale competencias en el manejo de las TIC*.* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #4** (D. E² 539)  **Art¹.83 #4** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Requisitos de permanencia** | Normas establecidas en la institución académica que regulan la permanencia del estudiante en el Programa. |  |  |  |
| **Calificación mínima de B en todos los cursos** | Aprobación mínima de B en todos los cursos. |  |  |
| **Presentar, defender y aprobar el anteproyecto de tesis doctoral** | Certificación de la pre sustentación del anteproyecto. |  |  |
| * 1. **Examen de Candidatura** | Defensa (oral o escrita) de la tesis doctoral. |  |  |
| **Participar de dos congresos como expositor** | Certificación de participación en congresos como expositor en el área de conocimiento del doctorado y respectivas publicaciones. |  |  |
| **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Requisitos de graduación** | Requerimientos solicitados por la institución académica para otorgar el título. |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #4** (D. E² 539)  **Art¹.83 #4** (Texto Único³ del D. E² 539) | **Culminación de una investigación original** | Presentación y sustentación de tesis doctoral en el campo de la especialización, que debe desarrollarse a lo largo del programa. |  |  |
| **Publicación de dos artículos científicos** | Presentación de certificación de publicaciónen revistas científicas, al menos una indexada. |  |  |
| **Presentación del trabajo de investigación** | Participación como expositor en al menos un evento internacional con sede en Panamá o en otro país. |  |  |
| * 1. **Índice académico** | Poseer un índice académico mínimo de 2.0 para graduarse o el equivalente a la calificación de B en promedio del índice académico en los cursos del plan de estudio. |  |  |
| * 1. **Examen de suficiencia en otro idioma** | Presentar examen de suficiencia del idioma inglés u otro idioma internacional o certificación. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | | | | **DESCRIPCIÓN** | | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #5** (D. E² 539)  **Art¹.83 #5** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Perfil del egresado** | | Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores (Aprender a conocer, a hacer, a convivir y a ser, y saber emprender, según la UNESCO). | |  | |  |  |
| * 1. **Conocer** | | Construcción de conocimiento. | |  | |  |
| * 1. **Hacer** | | Desarrollo de experiencias. | |  | |  |
| * 1. **Vivir** | | Compartir con otros. | |  | |  |
| * 1. **Ser** | | Constatar lo aprendido. | |  | |  |
| * 1. **Emprender** | | Crear y generar, a partir del aprendizaje y la experiencia. | |  | |  |
| **Art**¹**.81 #6** (D. E² 539)  **Art¹.83 #6** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Perfil de los docentes que servirán en el programa** | | Para el tutor: Poseer título a nivel de Doctorado en área de la especialidad, experiencia y formación en educación a distancia certificada que considere aspectos tecnológicos, comunicativos y pedagógicos en la práctica educativa.  Para director/coordinador: Título de Doctor con experiencia en asesoría de tesis, al menos 3 publicaciones indexadas en temas del área de especialidad del Doctorado. | |  | |  |  |
| * 1. **Políticas de Evaluación Docente** | | Se definen como el conjunto normativas aplicadas por la institución, mediante instrumentos para evaluar el desempeño docente, las cuales orientan la carrera docente y determinan los componentes de autoevaluación, evaluación de los participantes y evaluación departamental, contrastado con la experiencia práctica del docente. | |  | |  |
| **Para el tutor/director/coordinador: Título a nivel de Doctorado en área de la especialidad.** | | Título de doctor en la especialidad o, en su defecto, en el área afín. Además, contar con experiencia en asesoría de tesis, al menos 3 publicaciones indexadas en temas del área de especialidad del Doctorado | |  | |  |
|  | **CRITERIOS** | | **DESCRIPCIÓN** | | **CUMPLE** | | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | | **NO** |
| **Art¹. 82 y 84 #1- #2 (D. E² 539)**  **Art¹.84 y 86 #1 - # 2 (Texto Único³ del D. E² 539)** | 1. **Plan de estudio** | | Lista de cursos con su código agrupadas y enumeradas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure el programa, a través de modalidades a distancia. Los créditos y cantidad de cursos deben estar totalizados al final de cada período académico, según plan de estudio. | |  | |  |  |
| * 1. **Semi Presencial** | | Modalidad híbrida (presencial y virtual). | |  | |  |
| * 1. **Virtual** | | Modalidad que hace uso de la tecnología digital para la mediación de los aprendizajes. | |  | |  |
| * 1. **Malla Curricular** | | Matriz que define el plan de estudio de la carrera. | |  | |  |
| **Art¹.81 #8 (D. E² 539)**  **A**rt¹.83 #8 (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Metodología y recursos didácticos** | | Se plantea el conjunto de procedimientos y recursos que se planifican y evalúan para alcanzar las metas propuestas en el programa, plan de la unidad o de lección de un curso. Se enlistan de manera general para todo el programa. | |  | |  |  |
| 1. **Criterios de evaluación** | | Se plantea de forma general el tipo de evaluación que utiliza la universidad y que se aplicará en el programa, según modalidad a distancia. | |  | |  |  |
| 1. **Nivel de título a otorgar** | | Describe la cantidad de créditos correspondientes al nivel al que se otorga el título de doctor. | |  | |  |  |
| 1. **Bibliografía General y Complementaria** | | Incluye bibliografía básica actualizada en los últimos cinco años, además la bibliografía complementaria (puede ser de más de cinco años, según disciplina).  Material disponible: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. | |  | |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | | | **CUMPLE** | | | **OBSERVACIÓN** | |
| **SI** | | **NO** |
| **Art**¹**.81 #9** (D. E² 539)  **Art¹.83 #9** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Programas de los cursos** | Referido a la planificación de los programas analíticos de cada curso. | | |  | |  |  | |
| * 1. **Nombre de la**   **Asignatura** | El asignado al curso | | |  | |  |
| * 1. **Abreviatura** | Representación abreviada del nombre de cada curso del programa. | | |  | |  |
| * 1. **Código:** | Numeración emitida por la unidad académica para identificar cada curso. | | |  | |  |
| * 1. **Cantidad de horas y Créditos:** | Total de horas semanales que pueden contener horas teóricas, prácticas, laboratorio, clínica, campo, según la modalidad a distancia del programa doctoral. | | |  | |  |
| * 1. **Prerrequisitos:** | Curso de carácter obligatorio que debe ser aprobado por el estudiante, previo a llevar otras materias fundamentales subsiguientes. | | |  | |  |
| * 1. **Descripción del Curso** | Síntesis de la importancia del curso y su impacto en formación del doctorando, en la cual se describe el contexto social, económico y tecnológico. | | |  | |  |
| * 1. **Objetivos generales / competencias** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus cursos, ya sea por objetivos o por competencias. | | |  | |  |
| Objetivos: Corresponden a la directriz que dan lugar al perfil de egreso. | | |
| Competencias: Define las capacidades que adquiere el estudiante al finalizar el programa doctoral (genéricos). | | |
| * 1. **Objetivos específicos / competencias** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus cursos ya sea por objetivos o por competencias. | | |  | |  |
| Objetivos: Se desprenden del objetivo general y responden a contenidos concretos de los cursos. | | |
| Competencias: Describe las habilidades o capacidades adquiridas en el desarrollo del programa doctoral. | | |
| * 1. **Contenidos** | Son el conjunto de información y conocimientos que permiten lograr los objetivos generales, específicos y por competencias (conceptual, procedimental y actitudinal) del programa doctoral. | | |  | |  |
| * 1. **Metodologías** | Conjuntos de estrategias y procedimientos estructurados para orientar los procesos de enseñanza y aprendizajes en entornos virtuales (LMS). | | |  | |  |
| **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | | | **CUMPLE** | | |
| **SI** | | **NO** |
| * 1. **Recursos didácticos** | Comprendido como recurso didáctico el conjunto de materiales elaborados o utilizados por el especialista, y por medios didácticos los referidos a las herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración del material digital. | | |  | |  |  | |
| * 1. **Evaluación** | Indica los tipos de evaluación a utilizar que garanticen la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y las competencias logradas. | | |  | |  |
| * 1. **Bibliografía** | Debe ser actualizada no más de cinco años y pertinente, además, contemplar la bibliografía básica y la complementaria Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art¹.81 #10 (D. E² 539)**  **Art¹.83 #10 (Texto Único³ del D. E² 539)** | **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 1. **Planta Física / Virtual** | Equipos, espacio y dirección física para el desarrollo del programa. |  |  |  |
| * 1. **Área administrativa** | Espacio físico para la atención de los usuarios y gestión de los servicios de los diversos programas académicos. |  |  |  |
| * 1. **Aulas de clases** | Aulas físicas: espacio físico que se circunscribe a un edificio con aulas de clase tradicionales.  Aulas virtuales: Espacio virtual que proporciona herramientas tecnológicas que facilitan la formación a distancia, semipresencial y virtual.  Según el modelo educativo de la institución, los elementos básicos con los que deben contar las aulas virtuales son:  - Herramientas para la comunicación y colaboración como: mensajería instantánea, foros, chats, wikis, talleres, pizarras, blogs.  - Calendario integrado que refleje los plazos de entrega y fechas importantes.  - Plataformas para interacción en tiempo real. Por ejemplo, Zoom, Teams, Meet, BigBlueButton, entre otras.  - Espacios para la asignación de tareas, evaluaciones y seguimiento del desempeño de los estudiantes.  - Repositorios de almacenamiento y distribución de contenidos.  - Compatibilidad con diversos dispositivos, sistemas operativos y navegadores.  - Tecnologías emergentes (opcional) como realidad aumentada virtual e inteligencia artificial. |  |  |
| * 1. **Laboratorios físicos y/o virtuales** | Laboratorios físicos: Espacio que permite complementar las clases teóricas equipado con instrumentos especializados para llevar a cabo experimentos y pruebas.  Laboratorios virtuales: Espacios de acceso remoto que simulan un ambiente real donde el estudiante accede, a través del internet para llevar a cabo experimentos y pruebas. |  |  |
| **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| * 1. **Herramientas tecnológicas** | Descripción de los elementos de hardware y software, así como los diferentes servicios que posee la institución para soportar la oferta académica. |  |  |  |
| * 1. **Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales** | Recursos bibliográficos físicos: biblioteca tradicional con infraestructura necesaria para el acceso a diversas bases de conocimientos.  Áreas de estudio: Espacio físico destinado para el estudio.  Recursos bibliográficos virtuales: Repositorios de revistas o bases de conocimientos. |  |  |
| * 1. **Acuerdos o convenios debidamente formalizados** | Normativas y actividades de cooperación establecidas entre la universidad y contraparte interesada para facilitar el desarrollo del programa doctoral. |  |  |
| * 1. **Otras estructuras especializadas según las necesidades del programa (especifique)** | Estructuras que garanticen la seguridad ocupacional y la seguridad informática.  Aspectos académicos: Pasantías, programas de movilidad académica.  Los programas que utilicen simuladores se les verificará que sea el tipo adecuado, área física, instructivos, formatos de evaluación de situaciones por competencia. |  |  |
|  | **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #10** (D. E² 539)  **Art¹.83 #10** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Planta Docente** | Personal docente que servirá al programa académico. La planta docente debe presentarse en un cuadro que contenga las siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará en el plan de estudios de acuerdo con la especialidad.  Los artículos. 91 y 94 de la reglamentación. |  |  |  |
| * 1. **Nombre Completo** | Nombre y apellido. |  |  |
| * 1. **Estudios Realizados** | Títulos obtenidos, según área de especialidad y cursos certificados en educación a distancia. |  |  |
| * 1. **Universidade donde Obtuvo sus estudios.** | Institución acreditada donde realizó sus estudios. |  |  |
| * 1. **Curso que dictará** | Asignatura acorde a su especialidad. |  |  |
| * 1. **Especialidad** | De acuerdo a la formación académica del docente, se incluye ejecutorias, investigaciones, publicaciones, etc. |  |  |
| **D. E² 61** | 1. **Componente Tecnológico** | Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma educativa, donde se evidencie los soportes requeridos para el desempeño de los participantes y facilitadores.  Presentar las evidencias que corroboren los medios para la interacción didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas virtuales, base de datos, sistemas de audio y aulas virtuales. |  |  |  |
| 1. **Plataforma Tecnológica** | Debe contener los siguientes elementos:   1. Herramientas de comunicación síncronas y asíncronas tales como: foros, chat, correo electrónico, marcadores, mensajería instantánea, entre otros. 2. Herramientas de evaluación, autoevaluaciones, heteroevaluaciones, perfiles de participantes, calendarios, entre otros.   Herramientas de administración y gestión. |  |  |  |
| **D. E² 61** | **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 1. **Componente de Gestión** | Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio.  Ubicación, dotación, administración de las sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias que administran las ofertas en modalidad a distancia.  Descripción de la estrategia de generación de contenidos a utilizar en los programas de formación que permita asegurar la oferta permanente a los estudiantes. |  |  |  |
| 1. **Guías didácticas** | La guía didáctica en formato digital debe incluir los siguientes elementos: nombre del curso o la asignatura, descripción breve, objetivos generales, específicos, competencias por cada módulo, orientaciones metodológicas (actividades sincrónicas y asincrónicas), evaluación del curso, cronograma de actividades y bibliografía. Esta guía acredita el derecho de autor. |  |  |  |

Observaciones adicionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recomendaciones:** Marque en la casilla correspondiente

Aprobado (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , No Aprobado (NA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de los Evaluadores**

*Evaluador Nº1*  *Evaluador Nº 2* *Evaluador Nº3*

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nºde cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_