|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA DISEÑOS CURRICULARES DE CARRERAS NUEVAS O ACTUALIZACIÓN PRESENTADO POR LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES PREGRADO Y GRADO / MODALIDAD PRESENCIAL** |

**FORMULARIO EPC – 01**

Aprobado en Reunión Ordinaria Nº 003-2019 del Pleno de CTDA

Modificado en Reunión Extraordinaria Del Pleno Ordinario Virtual PEV-N° 002-2023 de 13 de julio de 2023

**Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Carrera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sedes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad Académica Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informe Nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instructivo:** Marcar con un gancho en la casilla **SÍ** o **NO, s**egúncorresponda a cada indicador que se evalúa en el documento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Estos criterios se deben aplicar para asegurar la calidad de los planes de estudio de las carreras de pregrado ofrecidos por las

universidades particulares.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #1** (D. E² 539)  **Art¹.83 #1** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **Sí** | **No** |
| 1. **Portada** | Hoja de presentación de la carrera que contenga: Nombre de la Universidad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta. *Cuando se trate de una actualización debe especificarse la resolución y fecha de aprobación.* |  |  |  |
| 1. **Índice General** | Lista ordenada de los elementos del diseño curricular acordes a la lista de verificación correspondiente. |  |  |  |
| 1. **Diagnóstico de la carrera** | Debe explicar el contexto nacional incluyendo el impacto de cada provincia y sedes de la **oferta académica**; explicar el contexto regional e internacional actualizado, las demandas sociales y laborales de los sectores internos y externos frente a la nueva formación que se pretende realizar. Incluir estadísticas (colocar la fuente) que comprueben la necesidad real de la carrera e información obtenida de los instrumentos que validen los datos y anexarlos al diseño curricular. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #2** (D. E² 539)  **Art¹.83 #2** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Estructura curricular** | |  |  |  |
| * 1. **Denominación de la oferta.**   **Técnico Superior**  **Licenciatura**  **Grado** | Hace referencia al título a obtener, el cual debe ser coherente con el plan de estudios y con el perfil de egreso del profesional que se quiere formar. |  |  |
| * 1. **Total, de Créditos** | Cantidad de créditos de la oferta curricular.  Carreras técnicas: mínimo entre 90 – 120 distribuido en un período mínimo de 2 años. |  |  |
| * 1. **Jornada Intensidad Horaria** | Período de tiempo en que se lleva a cabo la actividad educativa. Horario y total, de horas semanales reflejadas en los créditos y distribuidas en: teoría, prácticas, laboratorios, clínicas y trabajo de campo, según la carrera de pregrado. |  |  |
| * 1. **Duración** | Tiempo establecido para alcanzar el título de pregrado en modalidad presencial. Período mínimo de 2 años. |  |  |
| * 1. **Modalidad** | Indica la modalidad presencial del plan. |  |  |
| * 1. **Nombre del título a otorgar** | El grado y el título que se ofrece deberán ser igual al propuesto en el diseño curricular. |  |  |
| * 1. **Facultad a la que pertenece** | Unidad académica a la que pertenece la carrera. |  |  |
| * 1. **Sede** | Nombre del lugar donde estará la instalación física donde se impartirá la oferta académica. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **Observación** |
| **SÍ** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Descripción** | |  |  |  |
| * 1. **Modelo Pedagógico** | Incluye las estrategias utilizadas para el desarrollo de las asignaturas para guiar el proceso de enseñanza aprendizaje.  El modelo incluye: el qué, el cómo enseñar, y el cómo aprender y responde a las teorías de aprendizaje. |  |  |
| * 1. **Políticas para el diseño instruccional** | Incluye las directricesgenerales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa).  Líneas de Investigación |  |  |
| 1. **Justificación** | Determina la necesidad de la carrera como respuesta pertinente y oportuna atendiendo las características del contexto social. |  |  |  |
| * 1. **Características Especiales** |  |  |  |
| * 1. **Población Meta** |  |  |  |
| * 1. **Datos Estadísticos** |  |  |  |
| * 1. **Objeto de estudio** |  |  |  |
| * 1. **Orientación Humanística en la Formación** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art.81 # 3** (Decreto ejecutivo 539)  **Art. 83 # 3** (Texto Único del Decreto Ejecutivo 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |  |
| 1. **Fundamentación** | Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio. Incluye el objetivo de estudio, áreas disciplinarias, ejes curriculares, principios y ejes temáticos, ejes de conocimientos y transversales, estrategias metodológicas y de aprendizaje y estrategias de evaluación.  Las bases teóricas incluyen los fundamentos: filosóficos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos, sociológicos, ambiental y legal. |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Filosóficos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Epistemológicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Psicológicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Pedagógicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Sociológicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamento Ambiental** |  |  |  |
| * 1. **Fundamento**   **Legal** |  |  |  |
| * 1. **Otro** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SI** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Objetivos de la carrera o programa** | Se presentarán los objetivos Generales y Específicos. de la carrera.  Los objetivos corresponden al diseño curricular y las competencias del perfil de egreso del profesional y al nivel educativo que se está presentando. |  |  |  |
|  | * 1. **Objetivos Generales** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Objetivos Específicos** |  |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #4** (D. E² 539)  **Art¹.83 #4** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Requisitos de ingreso** | Normas establecidas en la institución académica que regulan el ingreso del estudiante en la oferta académica Estos criterios deben estar acordes con el diseño curricular propuesto. Títulos, y otros. |  |  |  |
|  | * 1. **Técnico** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Licenciatura** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Grado** |  |  |  |  |
|  | 1. **Requisitos de permanencia** | Normas establecidas en la institución académica que regulan la permanencia del estudiante en la oferta académica.  Índice, calificación y otros. |  |  |  |
|  | * 1. **Índice** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Nota** |  |  |  |  |
|  | 1. **Requisitos de graduación** | Requerimientos solicitados por la institución académica para otorgar el título. Índice y otros |  |  |  |
|  | * 1. **Índice** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Examen de Inglés** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Trabajo Final** |  |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SÍ** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #5** (D. E² 539)  **Art¹.83 #5** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Perfil del egresado** | Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, (Aprender a conocer, a hacer, a vivir y a ser, y saber emprender, según la UNESCO). |  |  |  |
|  | * 1. **Conocer** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Hacer** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Vivir** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Ser** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Emprender** |  |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #6** (D. E² 539)  **Art¹.83 #6** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Perfil de los docentes que servirán en la carrera o programa** | Perfil del Personal docente que servirá a la carrera o programa académico.  Debe incluir las políticas de evaluación docente. |  |  |  |
|  | * 1. **Políticas de Evaluación Docente** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Descripción o Perfil Docente** |  |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SI** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #7** (D. E² 539)  **Art¹.83 #7** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Agrupación de las asignaturas según áreas de formación** | Se presentan las asignaturas agrupadas según área de formación:  ***Formación general:*** asignaturas culturales, humanistas y las aprobadas por Ley. (17%)  ***Formación profesional:*** asignaturas fundamentales o específicas y de orientación especializada. (83%) |  |  |  |
|  | * 1. **General** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Profesional** |  |  |  |  |
| **Art**¹**. 82 y 84 #1- #2 (**D. E² 539)  **Art¹.84 y 86 #1 - # 2** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Plan de estudio según modalidad** | Lista de asignaturas con su código agrupadas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure la carrera a través de las distintas modalidades de estudio.  Los créditos deben estar totalizados al final de cada período académico (cuatrimestre, semestral, verano).  Colocar Malla Curricular Horizontal |  |  |  |
|  | * 1. **Presencial** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Semi Presencial** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Virtual** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Malla Curricular**   **horizontal** |  |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SI** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #7**(D. E² 539)  **Art¹.83 #7** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Asignaturas Obligatorias según ley** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Geografía de Panamá** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Historia de Panamá** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Inglés** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Español** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Educación Ambiental (eje transversal)** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Relaciones de Panamá con los Estados Unidos** | Opcional de acuerdo con el fallo de la Corte Suprema de Justicia de 6 de diciembre de 201, Gaceta Oficial Digital de 31 de julio N°79896 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #8** (D. E² 539)  **Art¹.83 #8** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Metodología y recursos didácticos** | Se plantea el conjunto de procedimientos y recursos que se planifican y evalúan para alcanzar las metas propuestas en el programa, plan de la unidad o de lección de un curso. Se enlistan de manera general para toda la carrera o programa. |  |  |  |
| 1. **Criterios de evaluación** | Se plantea de forma general el tipo de evaluación que utiliza la universidad y que se aplicará en el programa. |  |  |  |
| 1. **Nivel de título a otorgar** | Se indicará el nivel académico de pregrado correspondiente. |  |  |  |
| * 1. **Técnico** |  |  |  |
| * 1. **Licenciatura** |  |  |  |
| * 1. **Grado** |  |  |  |
| 1. **Bibliografía Básica y Complementaria** | Incluye bibliografía básica actualizada en los últimos cinco años.  Incluye la bibliografía complementaria (puede ser de más de cinco años que servirá a la carrera).  Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |  | |
| **Art**¹**.81 #9** (D. E² 539)  **Art¹.83 #9** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Programas de las Asignaturas** |  |  |  |  | |
| * 1. **Abreviatura** | Representación gráfica reducida de una palabra o de un grupo de palabras, obtenida mediante un procedimiento de abreviación en que se suprimen letras finales o centrales. |  |  |
| * 1. **Código** | Numeración que se utiliza para identificar una asignatura. |  |  |
| * 1. **Cantidad de horas y Créditos** | Total de horas semanales que pueden contener horas teóricas, prácticas, laboratorio, clínica, campo, según la modalidad del programa que se está presentando. |  |  |
| * 1. **Prerrequisitos** | Asignatura obligatoria y previa a otra que también lo sea para alcanzar un grado. |  |  |
| * 1. **Descripción del Curso** | Es la descripción e importancia de que trata la asignatura, mencionando en forma general los nombres de los ejes temáticos. |  |  |
| * 1. **Objetivos Generales y específicos** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus asignaturas ya sea por objetivos o por competencias |  |  |
| Objetivos: Corresponden a la directriz que dan lugar al perfil de egreso. |
| Competencias: Describe las capacidades para el desarrollo de la carrera; (genéricos). |
| * 1. **Contenidos** | Son los temarios que desarrollen los objetivos generales, específicos y competencias de la carrera. |  |  |
| * 1. **Metodología** | Conjuntos de estrategias y procedimientos estructurados para orientar los aprendizajes. |  |  |
| * 1. **Recursos Didácticos** | Material o herramientas que se utilizan en el desarrollo de los diferentes contenidos |  |  |
| * 1. **Evaluación** | Indicar los tipos de evaluación a utilizar que garantice el cumplimiento de los objetivos. |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** | |
| **SÍ** | **NO** |
|  | * 1. **Bibliografía:** | Debe ser actualizada no más de cinco años y pertinente.  Debe contemplar la bibliografía básica y la complementaria  Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |  | |
| **Art**¹**.81 #10** (D. E² 539)  **Art¹.83 #10** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Planta Física** |  |  |  |  | |
| * 1. **Área administrativa** | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |
| * 1. **Aulas de clases** | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |
| * 1. **Laboratorios físicos y/o virtuales** | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |
| * 1. **Herramientas Tecnológicas** | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |
| * 1. **Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales** | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |
| * 1. **Áreas de estudios** | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |
| * 1. **Acuerdos o convenios debidamente formalizados** | Evidenciar específicamente aquellos que ayuden a cumplir los objetivos del programa doctoral. |  |  |
| * 1. **Otras estructuras especializadas según las necesidades del programa (especifique)** | Los programas que utilicen simuladores se les verificará que sea el tipo adecuado, área física, instructivos, formatos de evaluación de situaciones por competencia. |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** | |
| **SI** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #10** (D. E² 539)  **Art¹.83 #10** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Planta Docente** | Personal docente que servirá a la carrera o programa académico. La planta docente debe presentarse en un cuadro que contenga las Siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará según el plan de estudios, según la especialidad.  Los artículos. 91 y 94 (numeral 5) de la reglamentación. |  |  |  | |
| * 1. **Nombre Completo** |  |  |  |
| * 1. **Estudios Realizados** |  |  |  |
| * 1. **Univ donde Obtuvo sus estudios.** |  |  |  |
| * 1. **Curso que dictará** |  |  |  |
| * 1. **Especialidad** |  |  |  |
| **D. E² 949** | 1. **Componente Tecnológico** | Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma.  Descripción y evidencia de los soportes requeridos para el desempeño de los Participantes y facilitadores (medios para la interacción didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas básicas y virtuales, base de datos, sistemas de audio y aulas virtuales. |  |  |  | |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** | |
| **SÍ** | **NO** |
| **D. E² 949** | **25.Plataforma Tecnológica** | Debe contener los siguientes elementos:   1. Herramientas de comunicación síncronas y asíncronas tales como: foros, chat, correo electrónico, marcadores, mensajería instantánea. 2. Herramientas de interacción y de trabajo colaborativo, auto – evaluaciones, hetero – evaluaciones, perfiles de participantes y calendarios.   Herramientas de administración del curso que permita acceso, navegación y trabajo colaborativo y productivo. |  |  |  | |
| **26.Componente de Gestión** | Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio.  Ubicación, dotación, administración de las sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias. |  |  |  | |
| **27.Guías Didácticas** |  |  |  |  | |

Observaciones adicionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recomendaciones:**  marque en la casilla correspondiente

Aprobado (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , No Aprobado (NA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Evaluador Nº1* | *Evaluador Nº 2* | *Evaluador Nº3* |
| Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |