|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA DISEÑOS CURRICULARES DE CARRERAS NUEVAS O ACTUALIZACIÓN PRESENTADO POR LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES**  **POSTGRADO / MODALIDAD PRESENCIAL** |

**FORMULARIO EPC - 03**

Aprobado en Reunión Ordinaria Nº 003-2019 del Pleno de CTDA

Modificado en Reunión Extraordinaria Del Pleno Ordinario Virtual PEV-N° 002-2023

**Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

**Sedes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­**

**Unidad Académica Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­**

**Facultad Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informe Nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Recibido por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instructivo:** Marcar con un gancho en la casilla **SÍ** o **NO, s**egúncorresponda a cada indicador que se evalúa en el documento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Estos criterios se deben aplicar para asegurar la calidad de los planes de estudio de las carreras de pregrado ofrecidos por las

universidades particulares.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #1** (D. E² 539)  **Art¹.83 #1** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **Sí** | **No** |
| 1. **Portada** | Hoja de presentación de la carrera que contenga: Nombre de la Universidad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta. Cuando se trate de *una actualización debe especificarse la resolución y fecha de aprobación.* |  |  |  |
| 1. **Índice General** | Lista ordenada de los elementos del diseño curricular acordes a la lista de verificación correspondiente. |  |  |  |
| 1. **Diagnóstico del Programa de Estudio** | Debe explicar el contexto nacional incluyendo el impacto de cada provincia y sedes de la **oferta académica**; explicar el contexto regional e internacional actualizado, las demandas sociales y laborales de los sectores internos y externos frente a la nueva formación que se pretende realizar. Incluir estadísticas (colocar la fuente) que comprueben la necesidad real de la carrera e información obtenida de los instrumentos que validen los datos y anexarlos al diseño curricular. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **Sí** | **No** |
| **Art**¹**.81 #2** (D. E² 539)  **Art¹.83 #2** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Estructura curricular** | |  |  |  |
| * 1. **Denominación de la oferta**   **Especialidad**  **Maestría** | Hace referencia al título a obtener, el cual debe ser coherente con el plan de estudios y con el perfil de egreso del profesional que se quiere formar. |  |  |
| * 1. **Total de Créditos** | Cantidad de créditos de la oferta curricular (horas teóricas y prácticas) |  |  |
| * 1. **Jornada / Intensidad Horaria** | Período de tiempo en que se lleva a cabo la actividad educativa. Horario y total, de horas semanales reflejadas en los créditos y distribuidas en: teoría, prácticas, laboratorios, clínicas y trabajo de campo, según la carrera de pregrado. |  |  |
| * 1. **Duración** | Tiempo de realización de la oferta académica |  |  |
| * 1. **Modalidad** | Se indica si es presencial, semipresencial, a distancia, modular o virtual. |  |  |
| * 1. **Nombre del título a otorgar** | El grado y el título que se ofrece deberán ser igual al propuesto en el diseño curricular. |  |  |
| * 1. **Facultad a la que pertenece** | Unidad académica a la que pertenece el programa de estudio. |  |  |
| * 1. **Sede** | Especificar en qué sede, instalación o extensión se impartirá la oferta académica. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Descripción** |  |  |  |  |
| * 1. **Modelo Pedagógico** | Incluye las estrategias utilizadas para el desarrollo de las asignaturas para guiar el proceso de enseñanza aprendizaje.  El modelo incluye: el qué, el cómo enseñar, y el cómo aprender y responde a las teorías de aprendizaje. |  |  |
| * 1. **Políticas para el diseño instruccional** | Incluye las directricesgenerales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa).  Líneas de Investigación |  |  |
| 1. **Justificación** | Determinar la respuesta pertinente y oportuna del contexto social y las necesidades del programa en su ámbito académico y profesional. |  |  |  |
| * 1. **Características Especiales** |  |  |  |
| * 1. **Población Meta** |  |  |  |
| * 1. **Datos Estadísticos** |  |  |  |
| * 1. **Objeto de estudio** |  |  |  |
| * 1. **Orientación Humanística en la Formación** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| 1. **Fundamentación** | Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio. Incluye el objetivo de estudio, áreas disciplinarias, ejes curriculares, principios y ejes temáticos, ejes de conocimientos y transversales, estrategias metodológicas y de aprendizaje y estrategias de evaluación.  Las bases teóricas incluyen los fundamentos: filosóficos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos, sociológicos, ambiental y legal. |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Filosóficos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Epistemológicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Psicológicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Pedagógicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamentos Sociológicos** |  |  |  |
| * 1. **Fundamento Ambiental** |  |  |  |
| * 1. **Fundamento**   **Legal** |  |  |  |
| * 1. **Otro** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SÍ** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Objetivos de la carrera o programa** | Se presentarán los objetivos Generales y Específicos. de la carrera.  Los objetivos corresponden al diseño curricular y las competencias del perfil de egreso del profesional y al nivel educativo que se está presentando. |  |  |  |
|  | * 1. **Objetivos Generales** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Objetivos Específicos** |  |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #4** (D. E² 539)  **Art¹.83 #4** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Requisitos de ingreso** | Normas establecidas en la institución académica que regulan el ingreso del estudiante en la oferta académica Estos criterios deben estar acordes con el diseño curricular propuesto. Títulos, y otros. |  |  |  |
|  | * 1. **Especialización** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Maestría** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Maestría Académica** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Maestría Profesional** |  |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SÍ** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #4** (D. E² 539)  **Art¹.83 #4** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Requisitos de permanencia** | Normas establecidas en la institución académica que regulan la permanencia del estudiante en la oferta académica.  Índice, calificación y otros |  |  |  |
|  | * 1. **Índice** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Nota** |  |  |  |  |
|  | 1. **Requisitos de graduación** | Requerimientos solicitados por la institución académica para otorgar el título.  Índice y otros |  |  |  |
|  | * 1. **Índice** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Maestría** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Segundo Idioma Reconocido por la UNESCO** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Nota** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Maestría Académica** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Maestría Profesional** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Trabajo**   **Final** |  |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
|  |  |  | **SI** | **NO** |  |
| **Art**¹**.81 #5** (D. E² 539)  **Art¹.83 #5** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Perfil del Egresado** | Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, (Aprender a conocer, a hacer, a vivir y a ser, y saber emprender, según la UNESCO). |  |  |  |
|  | * 1. **Conocer:** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Hacer:** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Vivir:** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Ser:** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Emprender:** |  |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #6** (D. E² 539)  **Art¹.83 #6** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Perfil de los docentes que servirán en la carrera o programa** | Perfil del Personal docente que servirá a la carrera o programa académico.  Debe incluir las políticas de evaluación docente. |  |  |  |
|  | * 1. **Políticas de Evaluación Docente** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Descripción o Perfil Docente.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**. 82 y 84 #1- #2 (**D. E² 539)  **Art¹.84 y 86 #1 - # 2** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Plan de estudio según modalidad** | Lista de asignaturas con su código agrupadas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure la carrera a través de las distintas modalidades de estudio.  Los créditos deben estar totalizados al final de cada período académico (cuatrimestre, semestral, verano).  Colocar Malla Curricular Horizontal |  |  |  |
| * 1. **Presencial** |  |  |  |
| * 1. **Semi Presencial** |  |  |  |
| * 1. **Virtual** |  |  |  |
| * 1. **Malla Curricular** |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #8** (D. E² 539)  **Art¹.83 #8** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Metodología y recursos didácticos** | Se plantea el conjunto de procedimientos y recursos que se planifican y evalúan para alcanzar las metas propuestas en el programa, plan de la unidad o de lección de un curso. Se enlistan de manera general para toda la carrera o programa. |  |  |  |
| 1. **Criterios de evaluación** | Se plantea de forma general el tipo de evaluación que utiliza la universidad y que se aplicará en el programa. |  |  |  |
| 1. **Nivel de título a otorgar**   **Art. 115** #1,2y3 | Se indicará el nivel académico de postgrado correspondiente. |  |  |  |
| * 1. **Especialización** |  |  |  |  |
| * 1. **Maestría** |  |  |  |
| 1. **Bibliografía Básica y Complementaria** | Incluye bibliografía básica actualizada en los últimos cinco años.  Incluye la bibliografía complementaria (puede ser de más de cinco años que servirá a la carrera).  Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #9** (D. E² 539)  **Art¹.83 #9** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Programas de la**   **Asignaturas** |  |  |  |  |
| * 1. **Nombre de la Asignatura** | El asignado al curso |  |  |
| * 1. **Abreviatura:** | Representación gráfica reducida de una palabra o de un grupo de palabras, obtenida mediante un procedimiento de abreviación en que se suprimen letras finales o centrales. |  |  |
| * 1. **Código:** | Numeración que se utiliza para identificar una asignatura. |  |  |
| * 1. **Cantidad de horas y Créditos:** | Total, de horas semanales que pueden contener horas teóricas, prácticas, laboratorio, clínica, campo, según la modalidad del programa que se está presentando. |  |  |
| * 1. **Prerrequisito:** | Asignatura obligatoria y previa a otra que también lo sea para alcanzar un grado. |  |  |
| * 1. **Descripción del Curso:** | Es la descripción e importancia de que trata la asignatura, mencionando en forma general los nombres de los ejes temáticos. |  |  |
| * 1. **Objetivos Generales**   **Y específicos:** | Objetivos: Corresponden a la directriz que dan lugar al perfil de egreso. |  |  |
| * 1. **Competencias** | Se Describe las competencias como capacidades para el desarrollo de la carrera (especialidad). |  |  |
| * 1. **Nombres de los Ejes Temáticos** | Son los temarios que desarrollen los objetivos generales, específicos y competencias de la carrera. |  |  |
| * 1. **Contenidos** |  |  |  |  |
| **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| * 1. **Metodología:** | Conjuntos de estrategias y procedimientos estructurados para orientar los aprendizajes. |  |  |  |
| * 1. **Recursos Didácticos:** | Material o herramientas que se utilizan en el desarrollo de los diferentes contenidos |  |  |
| * 1. **Evaluación:** | Indicar los tipos de evaluación a utilizar que garantice el cumplimiento de los objetivos. |  |  |
| * 1. **Bibliografía Actualizada** | Debe ser actualizada no más de cinco años y pertinente.  Debe contemplar la bibliografía básica y la complementaria  Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |
| **Art**¹**.81 #10** (D. E² 539)  **Art¹.83 #10** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Planta Física** |  |  |  |  |
| * 1. **Nombre Completo** |  |  |  |
| * 1. **Estudios Realizados** |  |  |  |
| * 1. **Univ donde Obtuvo sus estudios.** |  |  |  |
| * 1. **Curso que dictará** |  |  |  |
| * 1. **Especialidad** |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #10** (D. E² 539)  **Art¹.83 #10** (Texto Único³ del D. E² 539) | 1. **Planta Docente** | Personal docente que servirá a la carrera o programa académico. La planta docente debe presentarse en un cuadro que contenga las Siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará según el plan de estudios, según la especialidad.  Los artículos. 91 y 94 (numeral 5) de la reglamentación. |  |  |  |
| * 1. **Nombre Completo** |  |  |  |
| * 1. **Estudios Realizados** |  |  |  |
| * 1. **Univ donde Obtuvo sus estudios.** |  |  |  |
| * 1. **Curso que dictará** |  |  |  |
| * 1. **Especialidad** |  |  |  |
| **D. E² 949** | 1. **Componente Tecnológico** | Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma.  Descripción y evidencia de los soportes requeridos para el desempeño de los Participantes y facilitadores (medios para la interacción didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas básicas y virtuales, base de datos, sistemas de audio y aulas virtuales. |  |  |  |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| **D. E² 949** | 1. **Plataforma Tecnológica** | Debe contener los siguientes elementos:   1. Herramientas de comunicación síncronas y asíncronas tales como: foros, chat, correo electrónico, marcadores, mensajería instantánea. 2. Herramientas de interacción y de trabajo colaborativo, auto – evaluaciones, hetero – evaluaciones, perfiles de participantes y calendarios. 3. Herramientas de administración del curso que permita acceso, navegación y trabajo colaborativo y productivo. |  |  |  |
| 1. **Componente de Gestión** | Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio.  Ubicación, dotación, administración de las sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias. |  |  |  |
| 1. **Guías Didácticas** | La guía didáctica impresa debe contener básicamente los siguientes elementos: nombre del curso o asignatura, descripción breve, objetivos generales y de cada módulo, orientaciones metodológicas (actividades presenciales y no presenciales) evaluación del curso y del módulo, cronograma y bibliografía. También debe contener lo que se espera que domine el participante al finalizar el curso o el módulo. Esta guía se anuncia y respeta el derecho de autor. |  |  |  |

Observaciones adicionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recomendaciones:**  marque en la casilla correspondiente

Aprobado (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,No Aprobado (NA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de los Evaluadores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Evaluador Nº1* | *Evaluador Nº 2* | *Evaluador Nº3* |
| Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |