



Comisión Técnica de Desarrollo Académico

FORMULARIO LVN-11 DSV-007

N° Registro

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO NUEVOS O ACTUALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES A NIVEL DE DOCTORADO / MODALIDAD A DISTANCIA, SEMIPRESENCIAL Y/O VIRTUAL

Aprobado en Reunión Del Pleno Ordinario Virtual N° 001 de 22 de febrero de 2024

Universidad Particular:

Programa:

Resolución:

Sede: Modalidad: Semipresencial [] Virtual [] A Distancia [] Nuevo [] Actualización []

N° El Diseño Curricular cumple con:

01 [] Hoja de presentación

02 [] Índice General

03 [] Diagnóstico actualizado de la región a ofertar la carrera o programa

04 [] Estructura Curricular [] Duración [] Modalidad: [] Denominación de la oferta [] Nombre del título a otorgar [] Facultad a la que pertenece [] Total de créditos [] Sede [] Jornada horaria/Intensidad horaria []

05 [] Descripción Modelo Pedagógico [] Políticas para el diseño []

06 [] Justificación Características especiales [] Objeto de estudio [] Población meta [] Orientación humanística en la formación [] Datos estadísticos []

07 [] Fundamentación Fundamentos Filosóficos [] Fundamentos Sociológicos [] Fundamentos Epistemológicos [] Fundamento Ambiental [] Fundamentos Psicológicos [] Fundamento Legal [] Fundamentos Pedagógicos [] Otros []

08 [] Objetivos y/o Competencias de la Carrera o Programa Generales [] Específicos []

09 [] Requisitos de Ingreso Título de maestría afín al doctorado [] Anteproyecto de Tesis Doctoral [] Conocimiento en las TIC []

10 [] Requisitos de Permanencia Calificación de B en todos los cursos [] Presentar, defender y aprobar el anteproyecto de tesis [] Examen de Candidatura [] Participar del área de conocimiento del doctorado []

11 [] Requisitos de Graduación Culminación de una investigación original en el campo de la especialización, que debe desarrollarse a lo largo del programa. [] Publicación de dos artículos científicos en revistas científicas, al menos una indexada. [] Presentación del trabajo de investigación en al menos un evento internacional con sede en Panamá o en otro país. [] Poser un índice académico mínimo de 2.0 para graduarse o el equivalente a la calificación de B en promedio del índice académico en los cursos del plan de estudio. [] Presentar examen de suficiencia del idioma inglés u otro idioma internacional []

12 [] Perfil de Egresado Conocer [] Vivir [] Emprender [] Hacer [] Ser []

13 [] Perfil de los Docentes que Servirán en el Programa Políticas de Evaluación Docente [] Descripción o Perfil Docente []

14 [] Plan de Estudio, según Modalidad Semi-Presencial [] Virtual [] A Distancia [] Malla Curricular horizontal []

15 [] Metodología y Recursos didácticos Si [] No []

16 [] Criterios de Evaluación Si [] No []

17 [] Nivel de Título a Otorgar Doctorado [] PostDoctorado []

18 [] Bibliografía Básica y Complementaria Si [] Otro Especifique: [] No []

19 [] Las asignaturas contendrán: Nombre de la Asignatura [] Descripción del curso [] Contenidos [] Abreviatura [] Objetivos (Generales y específicos) [] Metodología [] Código [] Competencias (Básicas, genericas y específicas) [] Recursos Didácticos [] Cantidad de horas y créditos [] Nombre de ejes temáticos [] Evaluación [] Prerrequisitos [] Bibliografía Actualizada []

20 [] Planta física Área administrativa [] Herramientas tecnológicas [] Acuerdos o convenios debidamente formalizados [] Aulas de clases [] Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales [] Otras estructuras especializadas según las necesidades del programa (especifique) [] Laboratorios físicos y/o virtuales [] Áreas de estudios []

21 [] Planta Docente Nombre Completo [] Univ donde Obtuvo sus estudios [] Estudios Realizados [] Curso que dictará [] Especialidad []

22 [] Componente Tecnológico Si [] No [] No Aplica []

23 [] Plataforma Tecnológica Si [] No [] No Aplica []

24 [] Componente de Gestión Si [] No [] No Aplica []

25 [] Guías Didácticas Si [] No [] No Aplica []

Fecha:

Firma del personal CTDA que verifica:

Universidad Oficial Evaluadora:

En la Comisión Técnica	18. Bibliografía: Básica y Complementaria: indicar la bibliografía actualizada que servirá a la carrera o programa de estudio.
▪ N°: número que se otorga al formulario, según consecutivo de la Comisión Técnica de Desarrollo Académico	19. Los programas de las asignaturas contendrán:
▪ Universidad Oficial Evaluadora: nombre de la universidad del Estado que realizará la tarea de evaluación.	*Nombre de la asignatura: el asignado al curso.
▪ Fecha: Se indica cuando se registran los documentos en la Comisión Técnica de Desarrollo Académico.	*Abreviatura: representación gráfica reducida de una palabra mediante la suspensión de letras finales o centrales.
▪ Registrado por: persona encargada en la Comisión Técnica de Fiscalización que asignará de la universidad oficial evaluadora que verificará el diseño curricular.	*Código: numeración que se utiliza para identificar una asignatura.
1. Portada: Hoja de presentación de la carrera o programa (Nombre de la universidad, Facultad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta).	*Cantidad de horas y Créditos: total de horas semanales, horas presenciales (teóricas y prácticas) y el número de horas no presenciales vs cantidad de créditos.
2. Índice General: Lista ordenada Curricular, con indicación	*Prerrequisitos: indicarlos, si los hubiese.
3. Diagnóstico de la Carrera o del programa de estudio: Análisis de la realidad social que señala la necesidad o beneficio de la nueva oferta académica.	*Descripción del Curso: Explicar el "qué" y "para qué" del mismo.
4. Estructura	*Objetivos generales: fines en términos de conductas generales de los estudiantes.
* Denominación de la oferta: Debe ser coherente con el plan de estudios, con el tipo de profesional que se quiere formar y con los grados y títulos que otorga la carrera.	*Objetivos Específicos: responden a contenidos concretos de las asignaturas.
* Duración: Tiempo de realización de la oferta académica	*Contenidos: Proporcionan una panorámica general del curso.
* Modalidad: se indica que es semi-presencial, a distancia, modular o virtual.	*Metodología: conjuntos de procedimientos estructurados y coordinados para orientar los aprendizajes.
*Total de Créditos: Cantidad de créditos de la oferta curricular (horas teóricas y prácticas).	*Recursos didácticos: Los previstos en relación con los objetivos, contenidos y actividades propuestas en la asignatura.
* Nombre del Título a Otorgar: el grado y el título que se ofrece deberá ser igual	*Evaluación: indicará como se evaluará cada situación de enseñanza.
*Facultad a la que pertenece: Unidad académica a la que pertenece la carrera o programa de estudio.	*Bibliografía: debe ser actualizada y pertinente, básica y complementaria.
* Intensidad horaria: Horario y total de horas semanales de la carrera o programas de estudio.	20. Planta Física: Descripción de las facilidades con que cuenta la instalación en donde se dictará el programa. *Área administrativa, *Aulas de Clases, *Laboratorios físicos y/o virtuales, *Herramientas Tecnológicas, *Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales, *Áreas de estudio, *Acuerdos y convenios debidamente formalizados, *Otras estructuras según las necesidades del programa (especifique)
* Sede: especificar en qué sede, instalación o extensión se impartirá la oferta académica.	21. Planta Docente: contendrá las siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará según el plan de estudios.
5. Descripción: del modelo pedagógico que sustenta el programa	22. Componente Tecnológico: Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma. soportes requeridos para el desempeño de los participantes y facilitadores (medios para la interacción didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas básicas y virtuales, base de datos, sistemas de audio y aulas virtuales.
* Modelo Pedagógico: Incluye las estrategias utilizadas para guiar el proceso educativo. El modelo debe incluir: el qué, el cómo enseñar, y el cómo aprender y responde a las teorías de aprendizaje.	23. Plataforma Tecnológica Debe contener los siguientes elementos:
* Políticas para el diseño: Incluye las directrices generales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa).	24. Componente de Gestión: Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio. Ubicación, dotación, administración de las sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias.
6. Justificación: Determina de las características carrera en su ámbito académico y profesional. *Características especiales, *Población Meta, *Datos Estadísticos, *Objetivo de Estudio, *Orientación Humanística en la formación	25. Guías Didácticas
7. Fundamentación: Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio. Incluye los principios teóricos metodológicos y la opción pedagógica. *Filosóficos, *Epistemológicos, *Psicológicos, *Pedagógicos, *Sociológicos, *Ambiental, *Legal, *Otros.	
8. Objetivos y/o Competencias:	
9. Requisitos de Ingreso: Requerimientos para el ingreso de estudiantes a una carrera, deben estar acordes con el diseño curricular, propuesto. *Especialización, *Maestría, * Maestría Académica, *Maestría Profesional.	
10. Requisitos de Permanencia: Normas que regulan la permanencia del estudiante en la oferta académica. *Índice, *Nota.	
11. Requisitos de Graduación: Requerimientos solicitados para otorgar el título. Se exponen las diferentes de graduación. *Índice, *Maestría, *Segundo idioma reconocido por la UNESCO, *Nota, *Maestría Académica, *Trabajo Final, *Maestría Profesional.	
12. Perfil del Egresado: Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, (Aprender a conocer, a hacer, a vivir, a ser y a emprender).	
13. Perfil de los docentes que servirán en la carrera o programa: personal docente académico. Debe presentarse en un cuadro que contenga *Políticas de evaluación Docente, *Descripción o perfil docente.	
14. Plan de estudio, según modalidad: Lista de asignaturas agrupadas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos, que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure la carrera, a través de las distintas modalidades de estudio. * Semi-Presencial, *Virtual, *Malla Curricular.	
15. Metodología y Recursos: modalidad, estrategias metodológicas, horario, recursos humanos y materiales, entre otros.	
16. Criterios de Evaluación: planeación, aprobación, ejecución, aspectos adm. Y docentes, así como también el tipo de evaluación que utiliza la universidad.	
17. Títulos que se otorgarán: requisitos de finalización de carrera y el título que se otorgará. *Especialización, *Maestría.	