



Comisión Técnica de Desarrollo Académico

FORMULARIO LVN - 002

N° Registro \_\_\_\_\_

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA DISEÑOS CURRICULARES DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

2da Modificación - Reunión del Consejo Ordinario Virtual N° COV-002-2022 del Pleno de CTDA del 28 de marzo de 2022

Universidad Particular: \_\_\_\_\_

Programa: \_\_\_\_\_

Sede: \_\_\_\_\_ Modalidad: Presencial   
 Diseño Nuevo  Actualización

N° El Diseño Curricular cumple con:

01	<input type="checkbox"/>	Hoja de presentación				
02	<input type="checkbox"/>	Índice General				
03	<input type="checkbox"/>	Diagnóstico actualizado de la región a ofertar la carrera o programa				
04	<input type="checkbox"/>	Estructura Curricular	Denominación de la oferta <input type="checkbox"/>	Duración <input type="checkbox"/>	Modalidad: <input type="checkbox"/>	
			Total de créditos <input type="checkbox"/>	Nombre del título a otorgar <input type="checkbox"/>	Facultad a la que pertenece <input type="checkbox"/>	
			Jornada horaria/Intensidad horaria <input type="checkbox"/>	Sede <input type="checkbox"/>		
05	<input type="checkbox"/>	Descripción	Modelo Pedagógico <input type="checkbox"/>		Políticas para el diseño <input type="checkbox"/>	
			Características especiales <input type="checkbox"/>		Objeto de estudio <input type="checkbox"/>	
06	<input type="checkbox"/>	Justificación	Población meta <input type="checkbox"/>		Orientación humanística en la formación <input type="checkbox"/>	
			Datos estadísticos <input type="checkbox"/>			
			Fundamentos Filosóficos <input type="checkbox"/>		Fundamentos Sociológicos <input type="checkbox"/>	
			Fundamentos Epistemológicos <input type="checkbox"/>		Fundamento Ambiental <input type="checkbox"/>	
07	<input type="checkbox"/>	Fundamentación	Fundamentos Psicológicos <input type="checkbox"/>		Fundamento Legal <input type="checkbox"/>	
			Fundamentos Pedagógicos <input type="checkbox"/>		Otros <input type="checkbox"/>	
08	<input type="checkbox"/>	Objetivos y/o Competencias de la Carrera o Programa	Generales <input type="checkbox"/>		Específicos <input type="checkbox"/>	
09	<input type="checkbox"/>	Requisitos de Ingreso	Especialización <input type="checkbox"/>	Maestría <input type="checkbox"/>	Maestría Académica <input type="checkbox"/>	
			Índice <input type="checkbox"/>	Nota <input type="checkbox"/>	Maestría Profesional <input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	Requisitos de Permanencia				
			Índice <input type="checkbox"/>	Nota <input type="checkbox"/>	Trabajo final <input type="checkbox"/>	
			Maestría <input type="checkbox"/>	Maestría Académica <input type="checkbox"/>	Maestría Profesional <input type="checkbox"/>	
			Segundo Idioma Reconocido por la UNESCO <input type="checkbox"/>			
12	<input type="checkbox"/>	Perfil de Egresado	Conocer: <input type="checkbox"/>	Vivir: <input type="checkbox"/>	Emprender <input type="checkbox"/>	
			Hacer: <input type="checkbox"/>	Ser: <input type="checkbox"/>		
13	<input type="checkbox"/>	Perfil de los Docentes que Servirán en el Programa	Políticas de Evaluación Docente <input type="checkbox"/>			
			Descripción o Perfil Docente <input type="checkbox"/>			
14	<input type="checkbox"/>	Plan de Estudio, según Modalidad	Presencial <input type="checkbox"/>		Malla Curricular horizontal <input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	Metodología y Recursos didácticos	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
16	<input type="checkbox"/>	Criterios de Evaluación	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
17	<input type="checkbox"/>	Nivel de Título a Otorgar	Especialización <input type="checkbox"/>		Maestría <input type="checkbox"/>	
18	<input type="checkbox"/>	Bibliografía Básica y Complementaria	Si <input type="checkbox"/>	Otro Especifique: _____ No <input type="checkbox"/>		
19	<input type="checkbox"/>	Las asignaturas contendrán:	Nombre de la Asignatura <input type="checkbox"/>	Descripción del curso <input type="checkbox"/>	Contenidos <input type="checkbox"/>	
			Abreviatura <input type="checkbox"/>	Objetivos (Generales y específicos) <input type="checkbox"/>	Metodología <input type="checkbox"/>	
			Código <input type="checkbox"/>	Competencias (Básicas, genericas y específicas) <input type="checkbox"/>	Recursos Didácticos <input type="checkbox"/>	
			Cantidad de horas y créditos <input type="checkbox"/>	Nombre de ejes temáticos <input type="checkbox"/>	Evaluación <input type="checkbox"/>	
			Prerrequisitos <input type="checkbox"/>		Bibliografía Actualizada <input type="checkbox"/>	
20	<input type="checkbox"/>	Planta física	Área administrativa <input type="checkbox"/>	Herramientas tecnológicas <input type="checkbox"/>	Otras estructuras especializadas según las necesidades del programa (especifique) <input type="checkbox"/>	
			Aulas de clases <input type="checkbox"/>	Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales <input type="checkbox"/>		
			Laboratorios físicos <input type="checkbox"/>	Áreas de estudios <input type="checkbox"/>		
			y/o virtuales <input type="checkbox"/>	Acuerdos o convenios debidamente formalizado <input type="checkbox"/>		
21	<input type="checkbox"/>	Planta Docente	Nombre Completo <input type="checkbox"/>	Univ donde Obtuvo sus estudios <input type="checkbox"/>		
			Estudios Realizados <input type="checkbox"/>	Curso que dictará <input type="checkbox"/>	Especialidad <input type="checkbox"/>	
22	<input type="checkbox"/>	Componente Tecnológico	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No Aplica <input type="checkbox"/>	
23	<input type="checkbox"/>	Plataforma Tecnológica	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No Aplica <input type="checkbox"/>	
24	<input type="checkbox"/>	Componente de Gestión	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No Aplica <input type="checkbox"/>	
25	<input type="checkbox"/>	Guías Didácticas	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No Aplica <input type="checkbox"/>	

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del personal CTDA que verifica: \_\_\_\_\_

Universidad Oficial Evaluadora: \_\_\_\_\_

<b>En la Comisión Técnica</b>	18. Bibliografía Básica y Complementaria: indicar la bibliografía actualizada que servirá a la carrera o programa de estudio.
1. N°: número que se otorga al formulario, según consecutivo de la Comisión Técnica de Desarrollo Académico	19. Los programas de las asignaturas contendrán:
2. Universidad Oficial Evaluadora: nombre de la universidad del Estado que realizará la tarea de evaluación.	*Nombre de la asignatura: el asignado al curso.
3. Fecha: Se indica cuando se registran los documentos en la Comisión Técnica de Desarrollo Académico.	*Abreviatura: representación gráfica reducida de una palabra mediante la suspensión de letras finales o centrales.
4. Registrado por: persona encargada en la Comisión Técnica de Fiscalización que asignará de la universidad oficial evaluadora que verificará el diseño curricular.	*Código: numeración que se utiliza para identificar una asignatura.
1. Portada: Hoja de presentación de la carrera o programa (Nombre de la universidad, Facultad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta).	*Cantidad de horas y Créditos: total de horas semanales, horas presenciales (teóricas y prácticas) y el número de horas no presenciales vs cantidad de créditos.
2. Índice General: Lista ordenada Curricular, con indicación	*Prerrequisitos: indicarlos, si los hubiese.
3. Diagnóstico de la Carrera o del programa de estudio: Análisis de la realidad social que señala la necesidad o beneficio de la nueva oferta académica.	*Descripción del Curso: Explicar el "qué" y "para qué" del mismo.
4. Estructura	*Objetivos generales: fines en términos de conductas generales de los estudiantes.
* Denominación de la oferta: Debe ser coherente con el plan de estudios, con el tipo de profesional que se quiere formar y con los grados y títulos que otorga la carrera.	*Objetivos Específicos: responden a contenidos concretos de las asignaturas.
* Duración: Tiempo de realización de la oferta académica	*Contenidos: Proporcionan una panorámica general del curso.
* Modalidad: se indica que es presencial, semi-presencial, a distancia, modular o virtual.	*Metodología: conjuntos de procedimientos estructurados y coordinados para orientar los aprendizajes.
*Total de Créditos: Cantidad de créditos de la oferta curricular (horas teóricas y prácticas).	*Recursos didácticos: Los previstos en relación con los objetivos, contenidos y actividades propuestas en la asignatura.
* Nombre del Título a Otorgar: el grado y el título que se ofrece deberá ser igual	*Evaluación: indicará como se evaluará cada situación de enseñanza.
*Facultad a la que pertenece: Unidad académica a la que pertenece la carrera o programa de estudio.	*Bibliografía: debe ser actualizada y pertinente, básica y complementaria.
* Intensidad horaria: Horario y total de horas semanales de la carrera o programas de estudio.	20. Planta Física: Descripción de las facilidades con que cuenta la instalación en donde se dictará el programa. *Área administrativa, *Aulas de Clases, *Laboratorios físicos y/o virtuales, *Herramientas Tecnológicas, *Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales, *Áreas de estudio, *Acuerdos y convenios debidamente formalizados, *Otras estructuras según las necesidades del programa (especifique)
* Sede: especificar en qué sede, instalación o extensión se impartirá la oferta académica.	21. Planta Docente: contendrá las siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará según el plan de estudios.
5. Descripción: del modelo pedagógico que sustenta el programa	22. Componente Tecnológico: Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma. soportes requeridos para el desempeño de los participantes y facilitadores (medios para la interacción didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas básicas y virtuales, base de datos, sistemas de audio y aulas virtuales.
* Modelo Pedagógico: Incluye las estrategias utilizadas para guiar el proceso educativo. El modelo debe incluir: el qué, el cómo enseñar, y el cómo aprender y responde a las teorías de aprendizaje.	23. Plataforma Tecnológica Debe contener los siguientes elementos:
* Políticas para el diseño: Incluye las directrices generales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa).	24. Componente de Gestión: Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio. Ubicación, dotación, administración de las sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias.
6. Justificación: Determina de las características carrera en su ámbito académico y profesional. *Características especiales, *Población Meta, *Datos Estadísticos, *Objetivo de Estudio, *Orientación Humanística en la formación	25. Guías Didácticas
7. Fundamentación: Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio. Incluye los principios teóricos metodológicos y la opción pedagógica. *Filosóficos, *Epistemológicos, *Psicológicos, *Pedagógicos, *Sociológicos, *Ambiental, *Legal, *Otros.	
8. Objetivos y/o Competencias:	
9. Requisitos de Ingreso: Requerimientos para el ingreso de estudiantes a una carrera, deben estar acordes con el diseño curricular, propuesto. *Especialización, *Maestría, *Maestría Académica, *Maestría Profesional.	
10. Requisitos de Permanencia: Normas que regulan la permanencia del estudiante en la oferta académica. *Índice, *Nota.	
11. Requisitos de Graduación: Requerimientos solicitados para otorgar el título. Se exponen las diferentes de graduación. *Índice, *Maestría, *Segundo idioma reconocido por la UNESCO, *Nota, *Maestría Académica, *Trabajo Final, *Maestría Profesional.	
12. Perfil del Egresado: Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, (Aprender a conocer, a hacer, a vivir, a ser y a emprender).	
13. Perfil de los docentes que servirán en la carrera o programa: personal docente académico. Debe presentarse en un cuadro que contenga *Políticas de evaluación Docente, *Descripción o perfil docente.	
14. Plan de estudio, según modalidad: Lista de asignaturas agrupadas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos, que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure la carrera, a través de las distintas modalidades de estudio. *Presencial, *Semi-Presencial, *Virtual, *Malla Curricular.	
15. Metodología y Recursos: modalidad, estrategias metodológicas, horario, recursos humanos y materiales, entre otros.	
16. Criterios de Evaluación: planeación, aprobación, ejecución, aspectos adm. Y docentes, así como también el tipo de evaluación que utiliza la universidad.	
17. Títulos que se otorgarán: requisitos de finalización de carrera y el título que se otorgará. *Especialización, *Maestría.	