FORMULARIO CTDA-CONEAUPA-IF-007 EVALUACIÓN DE LA ESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO

DE LA CARRERA / PROGRAMA

**FUNDAMENTO LEGAL:** Texto Único del Decreto Ejecutivo 539 del 30 de agosto 2018 que crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá, con numeración corrida y ordenación sistemática (Resuelto No.723-AL de 21 de marzo de 2022) (ver instructivo).

Fecha de Fiscalización: Hora de inicio de la visita: Hora de finalización:

# DATOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD

Nombre de la Universidad: Sede donde se realiza la fiscalización:

Sede Universitaria principal: Sede Universitaria regional:

Autoridad de la Universidad particular que atiende la visita:

Nombre Cargo:

# INFORMACION DE LA VISITA A LA UNIVERSIDAD

**Objetivo de la visita:** Acreditación Seguimiento

# Universidad(es) oficial(es) que fiscaliza(n):

Universidad de Panamá UTP UDELAS UNACHI UMIP

Carrera / programa que se fiscaliza: Nivel académico:

Pregrado Grado

Especialización Maestría Académica

Maestría Profesional Doctorado Post Doctorado Jornada: Matutina vespertina nocturna

Modalidad: presencial semipresencial virtual

|  |  |
| --- | --- |
| No. y fecha de Resolución de aprobación de la carrera / programa: |  |
| No. y fecha de Resolución de actualización la carrera / programa: |  |  |
| La carrera / programa se encuentra en proceso de actualización: | Si | No |
| La universidad presentó el diseño curricular vigente: | Si | No |
| La universidad dispone de un reglamento de convalidación vigente  | Si | No |

|  |
| --- |
| **AÑO DE VISITA AL PROGRAMA:**  |
| Total de estudiantes en la carrera / programa al período de visita |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Matrícula activa al año de la visita | Año de la visita a la carrera /programa: |
| I | II | III | IV | V |
| Cantidad de estudiantes |  |  |  |  |  |
| Cantidad de docentes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cantidad de graduados |  | Últimos cinco años de la carrera / programa: |
| años |  |  |  |  |  |
| Total de graduados |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cantidad de docentes | Último año de la carrera / programa: |
| I | II | III | IV | V |
|  |  |  |  |  |

# INFORMACION A EVALUAR DE LA CARRERA / PROGRAMA OBJETO DE LA VISITA.

Para la revisión de esta sección, la universidad debe facilitar al evaluador, a través de una persona asignada, la documentación, vigente y aprobada que se detalla. El evaluador con la documentación suministrada cotejará el cumplimiento exacto de los aspectos de los componentes educativos de la carrera / programa.

1. El modelo aprobado para elaborar la planificación docente.
2. Las planificaciones docentes de todas las asignaturas ofertadas de lacarrera / programa a la fecha de la visita, según modalidad.
3. Los lineamientos institucionales para la elaboración de las planificaciones docentes.
4. El diseño curricular vigente y aprobado de la carrera / programa.
5. Las políticas docentes aplicables a la carrera / programa,
6. La oferta académica a la fecha de la visita.
7. El listado de los docentes que imparten asignaturas a la fecha de la visita.
8. Reglamento o lineamientos académicos para la carrera / programa.
9. Instrumentos de evaluación docente (de forma física). En caso de realizarse en línea debe imprimirse el instrumento.
10. Folletos, panfletos, promoción y publicidad de la carrera.
11. Convenios vigentes y oficiales de la universidad relacionados a la carrera / programa.

# INFORMACIÓN DE SOPORTE Y DEL COMPONENTE TECNOLÓGICO UTILIZADO POR LA CARRERA / PROGRAMA

Nombre de la plataforma tecnológica empleada como soporte tecnológico para el proceso académico de la carrera o programa:

|  |
| --- |
| Cantidad de usuarios de la plataforma tecnológica utilizada:Docentes: Estudiantes: Administrativos:  |
| Descripción y evidencia de los soportes requeridos para el desempeño de los participantes y facilitadores: |
| Medios o herramientas para la interacción didáctica: |
| Ancho de Banda determinado para la Plataforma que permita el acceso suficiente parala cantidad de usuarios licenciados y en conexión simultánea, según la carrera o programa. |
| Herramientas de Seguridad Informática para la Plataforma: |
| Planes de Contingencias para la Plataforma: |
| Aulas Virtuales: |
| Sistemas de Audio: |
| Sistemas de vídeo y grabación de las aulas: |
| Sistemas adicionales incorporadas en el uso de la plataforma: |
| Sistemas adicionales incorporados en la plataforma para estudiantes de necesidades especiales: |

**INFORMACION DE LA CARRERA / PROGRAMA OBJETO DE LA VISITA (ASIGNACION DE AULAS)**

No. de aulas asignadas a la carrera / programa: No. de laboratorios asignados a la carrera / programa:

No. de talleres asignados a la carrera / programa:

La Universidad tiene Convenios con otras universidades, instituciones, organizaciones, para el uso de aulas, laboratorios, talleres, entre otros,

SI NO

En caso de tener convenios, complete el siguiente cuadro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Convenio | Contraparte | Duración y fecha de expiración | Objeto del Convenio |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Instrucción:** Marque con una **X** en la columna “SI”, todo lo que se evidencia y en la columna “”NO”, lo que no se pudo comprobar.

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **Cumple** |
| **Sí** | **No** |
| **1.INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO de la carrera / programa en modalidad presencial.** |  |  |
| - Aula de clases: tablero o pantalla inteligente, pupitre y silla para el docente. |  |  |
| - Sillas para estudiantes |  |  |
| - Equipo Multimedia (proyector) |  |  |
| - Laboratorio |  |  |
| - Laboratorio |  |  |
| - Laboratorio |  |  |
| - Laboratorio |  |  |
| - Laboratorio |  |  |
| - Laboratorio |  |  |
| - Taller |  |  |
| - Taller |  |  |
| - Taller |  |  |
| - Taller |  |  |
| - Cámara de Gesell |  |  |
| - Simulador |  |  |
| - Simulador |  |  |
| Área de estudio para estudiantes |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **Cumple** |
| **Sí** | **No** |
| Medidas de seguridad en el aula (señalización de salida, detector de humo…) |  |  |
| Ventilación del aula (abanicos, aires acondicionados, ventanas…) |  |  |
| Salidas de emergencia señalizadas. |  |  |
| Facilidades de acceso para estudiantes con necesidades educativas especiales y movilidad reducida que cursan la carrera / programa |  |  |
| Se dispone de área administrativa para la atención de los estudiantes y docentes de la carrera. |  |  |
| Se dispone de área de biblioteca física para la carrera o programa. |  |  |
| Se dispone de área de uso para los docentes de la carrera o programa. |  |  |
| **2. COMPONENTE TECNOLÓGICO** |
| **Herramientas de Comunicación e interacción de la Plataforma Tecnológica utilizadas por la carrera o programa** |
| La plataforma permite la comunicación síncrona y asíncrona a través de foros, mensajería interna, chat y videos conferencias para todos sus usuarios |  |  |
| Dispone de la sección de Foros como recurso didáctico |  |  |
| Dispone de Mensajería Instantánea (chat) como recurso didáctico |  |  |
| Dispone de correo electrónico institucional para los docentes |  |  |
| Dispone de correo electrónico institucional para los estudiantes |  |  |
| Provee la plataforma una bitácora de acceso a las actividades de los estudiantes |  |  |
| Provee la plataforma una bitácora de acceso a las actividades de los docentes. |  |  |
| Integra la plataforma el registro de calificaciones en línea |  |  |
| Integra la plataforma, sistema de grabación de audio y vídeo como recursos didácticos. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.COMPONENTES EDUCATIVOS de la carrera o programa** |  |  |
| Se dispone de la oferta académica actualizada y divulgada entre los estudiantes. |  |  |
| Se dispone de reglamento o lineamientos académicos para la carrera o programa. |  |  |
| Se dispone de reglamentos o lineamientos para la convalidación de estudios de la carrera / programa. |  |  |
| Las planificaciones didácticas de todas las asignaturas del Plan de Estudio cumplen con los lineamientos institucionales de elaboración y ejecución. |  |  |
| Las guías didácticas de todas las asignaturas del Plan de Estudio cumplen los lineamientos institucionales para su elaboración y ejecución. |  |  |
| Los criterios de evaluación y procedimientos metodológicos aprobados en el diseño curricular son aplicados por los docentes. |  |  |
| Se dispone de políticas docentes actualizadas y divulgada entre los docentes. |  |  |
| Se dispone de reglamentos o lineamientos para la evaluación docente por parte de los estudiantes. |  |  |
| Se dispone de reglamentos o lineamientos para la evaluación docente por parte de las autoridades que corresponden. |  |  |
| Se dispone de reglamentos o lineamientos para la autoevaluación docente. |  |  |
| Se dispone de biblioteca física para los estudiantes y docentes. |  |  |
| Se dispone de biblioteca virtual para los estudiantes y docentes. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Se dispone del instrumento de evaluación docente por parte del estudiante. |  |  |
| Se dispone del instrumento de evaluación docente por parte de la autoridad académica correspondiente. |  |  |
| Se dispone del instrumento de autoevaluación por parte del docente. |  |  |

# Observaciones

**Por la Universidad particular**:

Nombre: Firma: Cédula: Cargo:

Nombre: Firma: Cédula: Cargo:

# Por la Universidad oficial:

Nombre: Firma: Cédula: Cargo: Universidad:

Nombre: Firma: Cédula: Cargo: Universidad: